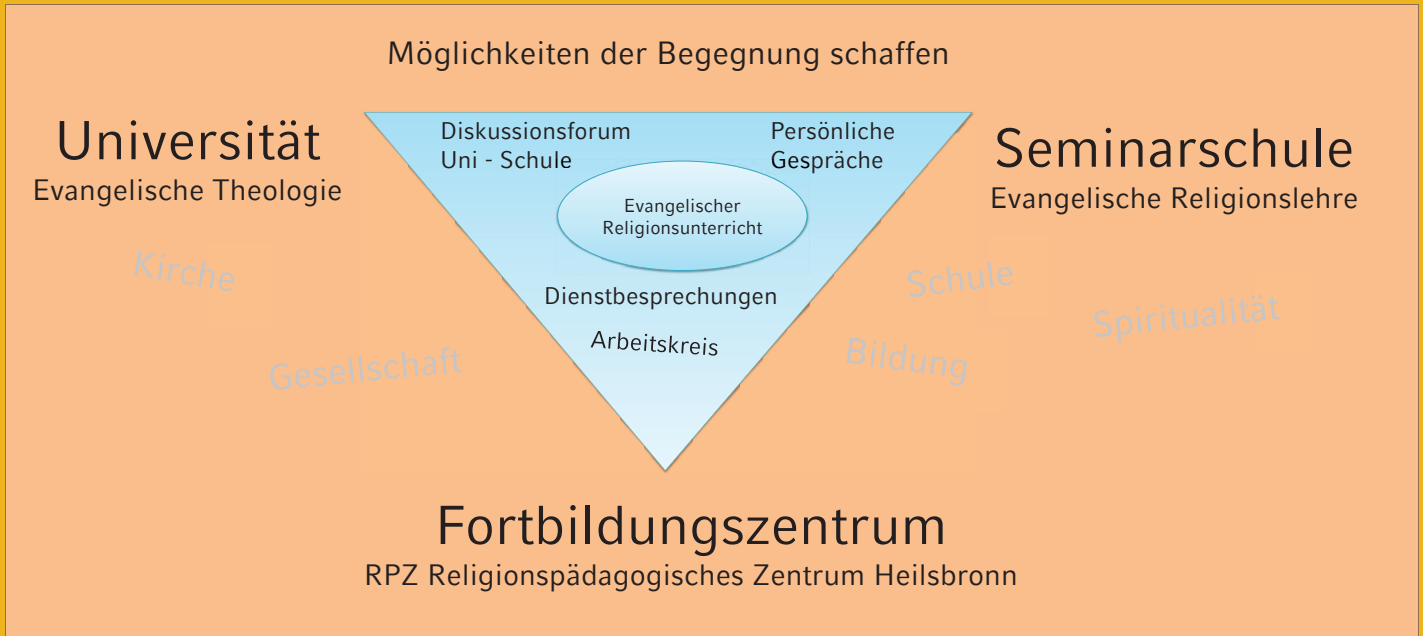


1 und 1 wird 3.

Entwicklung eines strukturellen Konzepts für die drei Ausbildungsphasen (Gymnasium und Realschule)

WAHRNEHMEN



DURCHFÜHREN

- „Gemeinsam voneinander miteinander lernen“ im Referendariat und Studium
- Tutorium für StudienanfängerInnen, durchgeführt von Doktorandin und Studentin
- Evaluation und Weiterentwicklung von bestehenden Konzepten an der Universität
- Veranstaltungen im Rahmen der „Brückensteine“
- Austausch über kompetenzorientierten Religionsunterricht mit VertreterInnen aller Ausbildungsphasen

ENTWICKELN

- Entwickeln von kompetenzorientierten Lernkonzepten im gesamten Ausbildungsbereich
- Austauschen über Kompetenzorientierung in verschiedenen Fachdisziplinen
- Ausgestalten des Raums „Lernwerkstatt“ mit Programm
- Entwerfen der Ausstellung „Reformation zum Begreifen“ von Studierenden für SchülerInnen
- Erstellen einer interaktiven Homepage „LehrplanPLUS und Studiumsinhalte“ mit Literaturhinweisen

EVALUIEREN UND REFLEKTIEREN

- Ständiges Evaluieren und Reflektieren
- Erfassen und Gestalten von Kommunikationsstrukturen
 - Wahrnehmen und Wertschätzen
 - Weiterentwickeln und Neugestalten