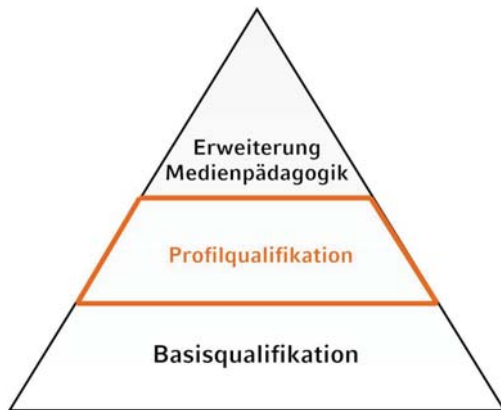


Medienpädagogische Lehrertrainings

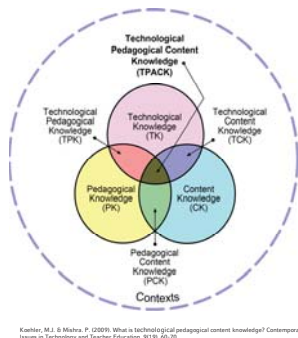


ZIEL

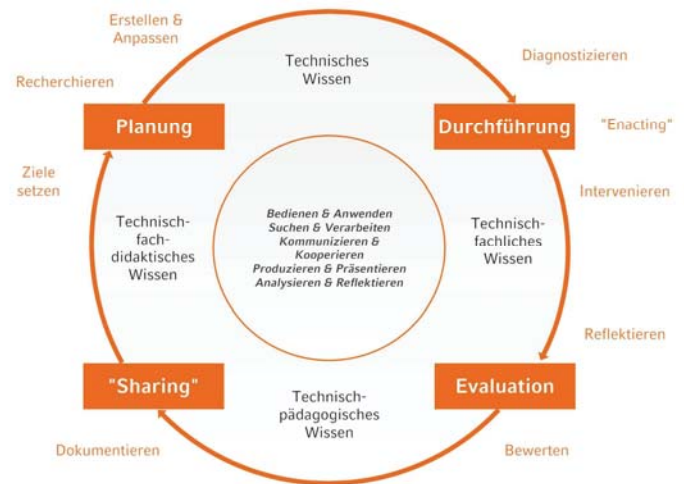
Förderung der mediendidaktischen und medienerzieherischen Kompetenzen von Lehramtsstudierenden

HINTERGRUND

Dimensionen medienpädagogischer Kompetenz



Konler, M.J. & Mishra, P. (2009). What is technological pedagogical content knowledge? Contemporary Issues in Technology and Teacher Education, 9(19), 60-70.



UMSETZUNG

- Entwicklung eines medienpädagogischen Kompetenzmodells
- Ausstattung eines Medienklassenzimmers und eines Medienarbeitsraums
- Aufbau von Kooperationsbeziehungen (u.a. BR, JFF)
- Durchführung von Lehrveranstaltungen:
 - Basisqualifikation: ca. 47% der Lehramtsstudierenden
 - Profilqualifikation: derzeit Entwicklung von Angeboten (z. B. mit den Filmlehrern Bayern)

