

Religiöse und Kulturelle Bildung im Kontext der Flüchtlingsfrage

Ausgangslage

Die große Zahl an Flüchtlingen stellt nicht nur einzelne Institutionen, sondern unsere bundesrepublikanische Gesellschaft vor große Herausforderungen.

Anforderungssituation

- Religiöse Bildung muss an sprachlichen Kompetenzen mitarbeiten.
- Geflüchtete bringen häufig kulturell geprägte religiöse Praktiken aus ihren Herkunftsländern mit. Diese sind teilweise im bundesrepublikanischen Kontext nicht unproblematisch.
- Geflüchtete bringen Fluchterfahrungen mit, die nicht selten als traumatisch bezeichnet werden können. Deshalb ist es sicher notwendig, den Flüchtlingen eine Hoffnungsperspektive aufzuzeigen.

Zusätzliches Veranstaltungsangebot

Jedes Semester wird ein zusätzliches LMU-Seminar zur Flüchtlingsthematik angeboten von Bildungsreferent Bernd Ziegler.

- Sommersemester 2016 (Verzeichnisnr. 01115) Die Lotterie der Geburt. Für die Flüchtlingsthematik im Religionsunterricht sensibilisieren.
- Wintersemester 2016/17 (Verzeichnisnr. 01122) Globales Lernen im Religionsunterricht. Verantwortungsvolles Handeln in der Weltgemeinschaft.

Kooperationspartner

Mittelschule Fernpaßstraße, Übergangsklasse, Lehrerin Sabine Kern
Religionspädagogisches Zentrum in Bayern, München (RPZ)
Internationales Katholisches Missionswerk missio München

Tagung mit Lehrkräften

Am 06.04.2016 wurden Bedürfnisse der religiösen Beschulung von unbegleiteten minderjährigen Flüchtlingen erhoben. Besonders in drei Bereichen besteht großer Handlungsbedarf:

- Strukturen der Vertrautheit für Geflüchtete entwickeln, z.B. religiöse Symbole
- Kompetenzentwicklung der Lehrkräfte, z.B. Fortbildungen
- Austauschmöglichkeiten für Lehrende und Schüler*innen

Bericht:

Manfred Riegger, Religiöse Bildung von Flüchtlingen im Kontext der Schule. Eindrücke von einer Tagung an der LMU München, in: IfR (Informationen für den Religionsunterricht, Erzbischöfliches Ordinariat München) 75 (2016), 52-53.

Ergebnisse

Gelehrt und gelernt werden muss der Umgang mit Heterogenität, insbesondere mit

- interkultureller und interkonfessioneller Heterogenität z.B. sprachliche und religionsitätsspezifische Differenzen
- intrakultureller Heterogenität z.B. geschlechtsspezifische und biografische Differenzen

Publikation für Lehrende



Unterwegs mit dem Vaterunser. Mit Flüchtlingen und Einheimischen das Gebet sprechen und verstehen lernen.

Autoren:
Manfred Riegger
In Zusammenarbeit mit
Sabine Kern
Eva Riegger-Kuhn
Annette Webersberger

dkv 2016
DIN A4, 124 Seiten
978-3-88207-449-9
Preis: 14,95 €

Kontakt Prof. Dr. Manfred Riegger

Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
Ludwig-Maximilians-Universität München
Katholisch-Theologische Fakultät
Geschwister-Scholl-Platz 1
80539 München

manfred.riegger@kaththeol.uni-muenchen.de