

# Campus meets Classroom

## VORTEILE

- Diagnose- und Beratungskompetenz
- Reflexion des eigenen unterrichtlichen Handelns
- Examensvorbereitung: Wiederholen von Wissen aus zwei Jahren

## Dozenten

Seminarlehrerin am  
Gymnasium Olching



Didaktikprofessor  
an der LMU München

## Referendare

vom Gymnasium Olching  
im 3. Ausbildungsabschnitt



## Studierende

eines Didaktikseminars im  
Fach Sozialkunde



## VORTEILE

- hohe Praxisrelevanz
- Anreicherung der subjektiven Theorie von gutem Unterricht durch Expertenmeinung
- informeller Austausch
- Beratung durch Coaches, nicht Beurteiler

## WISSENSCHAFTLICHER RAHMEN

- KOLLEGIALES FEEDBACK
- LESSON STUDIES
- KOMPETENZORIENTIERUNG<sup>2</sup>
- EVIDENZBASIERTE METHODEN DER UNTERRICHTSDIAGNOSTIK UND -ENTWICKLUNG (EMU)

