

# Inklusionspädagogisches Grundlagenmodul

Lehrveranstaltungen ◦ Forschungsprojekte ◦ Online-Tool ◦ Lehrfilm

## Virtuelles Seminar „Zukunftsaufgabe Inklusion“ Forschungsgestütztes Lehrkonzept für Studierende aller Lehrämter

Authentisches Lernszenario ist eine fiktive virtuelle Schule. Die Seminarteilnehmer/innen sind aktive Mitglieder der Schulgemeinschaft, die Aufgaben in einem Schulentwicklungsprozess hin zu einer inklusiven Schule übernehmen.



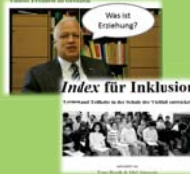
*Ein Gymnasium, das überall in Bayern stehen könnte, macht sich auf den Weg, eine inklusive Schule zu werden. Die Lehrkräfte der Gymnasiums arbeiten gemeinsam an einer inklusiven Schulentwicklung.\**

Die Bausteine dieses Schulentwicklungsprozesses werden in aufeinander aufbauenden Arbeitsphasen erarbeitet:

- Arbeitsphase 1: Reflexion über Inklusion
- Arbeitsphase 2: Werte als Basis von inklusiver Schule
- Arbeitsphase 3: Konkrete Umsetzung von inklusiven Werten
- Arbeitsphase 4: Inklusion im Unterricht
- Arbeitsphase 5: Innerschulische Kooperation
- Arbeitsphase 6: Außerschulische Vernetzung

Zur Aufgabenbearbeitung stehen u.a. Filmsequenzen, Texte und eine fiktive Schulhomepage mit Ankündigungen, Podcasts usw. zur Verfügung.

*\* Dabei unterstützt uns die Johann-Jakob-Herkomer-Realschule Füssen. Herzlichen Dank!*



## Lehrfilm für die Aus- und Weiterbildung

Schwerpunkte im Film sind:

- Inklusive Werte und Haltungen, mit dem Ziel, für Inklusion, ein humanistisches Ethos, Benachteiligung und Diskriminierung zu sensibilisieren;
- Antinomien im inklusiven Kontext, mit dem Ziel, ein Problembewusstsein zu schaffen für Polaritäten wie Inklusion/Exklusion, Gerechtigkeit/Ungerechtigkeit, Werteorientierung/Diagnoseorientierung.



Unsicherheiten und Ängste (angehender) Lehrkräfte, da Informationen zu den Anforderungen sowie Aus- und Fortbildungsmöglichkeiten zur Arbeit in inklusiven Settings fehlen

Fehlen von Angeboten zur Unterstützung und Weiterentwicklung persönlicher Ressourcen für den adäquaten Umgang mit den neuen Anforderungen

## Analyse ressourcenbezogener Faktoren für die erfolgreiche Berufsausübung von Lehrkräften Entwicklung eines Online-Tools

Ziel ist die Unterstützung (angehender) Lehrer/innen bei der Weiterentwicklung eigener Ressourcen zur erfolgreichen Berufsausübung. Schwerpunkte sind die Bereiche Belastung und Inklusion.

Dies geschieht durch:

- (1) die Identifizierung von Kriterien einer erfolgreichen Berufsausübung durch eine empirische Erfassung von Ressourcen;
- (2) die statistische Kontrastierung der Ressourcen bei gesunden und manifest erkrankten Lehrkräften;
- (3) durch eine Rückmeldung über die Passung eigener Erwartungen, Haltungen und Motive mit den Anforderungen des Lehrerberufs;
- (4) die Entwicklung eines Online-Tools mit Entwicklungsaufgaben, die zur Selbstreflexion anregen und die Weiterentwicklung persönlicher und professioneller Ressourcen unterstützt.



## Anschlussprojekte in Lehre und Forschung

- Inklusion und Interkulturalität als Inhalte der Modulveranstaltungen in Schulpädagogik
- Projekt PROFIL - Befragung aller Grund- und Mittelschulen in Bayern mit dem Schulprofil Inklusion
- Unterstützungskonzept zur Umsetzung von Inklusion an Münchener Schulen (SIM) zusammen mit der Landeshauptstadt München

