

# Kompetenznetzwerk Medienbildung und Digitalisierung: Modellierung und Förderung von Kernkompetenzen für das Unterrichten in einer digitalisierten Welt

## DAS PROJEKT

In der zweiten Förderphase ergreift das KMBD die Initiative, unter Berücksichtigung verschiedener Einzelinitiativen in den Fächern und Fachdidaktiken ein untereinander abgestimmtes Zertifizierungssystem medienbezogener Kompetenzen von Lehramtsstudierenden an der LMU zu entwickeln und nachhaltig zu etablieren. Der Kreis der Kooperationspartner wird so systematisch erweitert.

Die geplante Forschung fokussiert unter anderem die Operationalisierung, Konkretisierung und Testung der im Rahmenmodell identifizierten medienbezogenen Einzelkompetenzen sowohl in einem Selbsteinschätzungs- wie auch einem objektiven Messinstrument. Diese Instrumente sollen u. a. „Kompetenzprofile“ generieren, welche die Studierenden auf einen noch bestehenden individuellen Qualifizierungsbedarf aufmerksam machen und die Entwicklung und Beforschung effektiver Qualifizierungs-, Beratungs- und Feedbackansätze ermöglichen (2020/2022). Zusätzlich soll untersucht werden, inwieweit die im Rahmenmodell identifizierten Kompetenzen fachspezifische bzw. fachübergreifende Präzisierungen benötigen. Ein weiterer Forschungsschwerpunkt des KMBD liegt deshalb auf der Frage, wie Lehramtsstudierende darin unterstützt werden können, digitale Medien im Unterricht so einzusetzen, dass ein möglichst hoher Anteil der Schülerinnen und Schüler über einen möglichst langen Zeitraum in konstruktiven oder interaktiven Lernaktivitäten engagiert ist. In diesem Forschungsschwerpunkt wird, zunächst angelehnt an die DFG-Forschergruppe COSIMA und das BMBF-Projekt FAMULUS, eine simulationsbasierte Lernumgebung entwickelt, in der Lehramtsstudierende Unterrichtsvideos bearbeiten (2020). Die dabei untersuchten Forschungsfragen beziehen sich demnach darauf, inwieweit bei Lehramtsstudierenden dadurch Lerneffekte nachweisbar sind, und zwar erstens auf ihre diagnostischen Fähigkeiten, Qualitätsstufen von digital gestützten Lernaktivitäten zu erkennen, und zweitens auf ihre Kompetenz, den Einsatz digitaler Medien im Unterricht selbst so zu planen und umzusetzen, dass eine qualitativ hochwertige Aktivierung möglichst vieler Schülerinnen und Schüler über möglichst lange Zeiträume erfolgt.

## ZIELE

Das Projekt fokussiert neben der Weiterentwicklung der eigenen medienbezogenen Qualifizierungsmaßnahmen aus der ersten Förderphase den Aufbau eines Kooperationsnetzwerkes mit den Fachdidaktiken der LMU. Ziel ist die Koordination und konzeptuelle Abstimmung aller medienbezogenen Angebote im Lehramtsstudium der LMU. Zweitens ist die Validierung und Beforschung der erarbeiteten Konzepte und Instrumente im Rahmen von Forschungsschwerpunkten geplant, die sich unter anderem mit der Operationalisierung und simulationsbasierten Förderung medienbezogener Kernkompetenzen angehender Lehrkräfte beschäftigen.

## Website

[Kompetenznetzwerk Medienbildung und Digitalisierung](#)

## Projektleitung

Prof. Dr. Frank Fischer