

reflect@ifi.lmu mit den LMU-Kooperationsschulen der Didaktik der Informatik

DAS PROJEKT

Das Fach Informationstechnologie für das Lehramt Realschule ist in der universitären Landschaft, besonders an der LMU, als Profil gewählt worden. Das Realschullehramt Informatik benötigt, gerade mit den kommenden neuen Herausforderungen (Abschlussprüfungsfach, Sondermaßnahme 1 Erweiterungsstudium, neue Entwicklungen -- z. B. Mikrokontroller für den Unterricht, Maschinenlernen als Unterrichtsgegenstand) eine gute Zusammenarbeit von Universitäten, Seminarschulen, Schulen, Lehrkräften und strukturzentralen Mitarbeitern und Mitarbeiterinnen. Ein zentraler Punkt ist die Erstellung einer Sammlung von „Best Practices“ zu einer fachgemäßen Arbeitsweise im Unterricht der Informationstechnologie, welche gerade neue Methoden, z. B. agile Arbeitsweisen und digitale Umsetzungen enthält, aber auch bisher zentrale Ansätze erfasst, damit unter anderem die Vielzahl von Lehrkräften welche IT unterrichten bzw. unterrichten werden Orientierung und konkrete Umsetzungsmöglichkeiten erhalten. Diese sollen in Zusammenarbeit mit den LMU-Kooperationsschulen teilweise erfasst, entwickelt, dargestellt, erprobt und evaluiert werden. Diese Sammlung liegt noch nicht vor und stärkt den Berufsfeldbezug des Lehramtsstudiums, bereitet auf das Referendariat vor und ermöglicht Lehrbefähigten für IT, welche nachträglich qualifiziert wurden, die fachdidaktische Handwerkszeug des Referendariats auch zu erlangen. Die in der ersten Förderphase entwickelte „agile Unterrichtsgestaltung für den IT-Unterricht“ soll mit einem digitalen Tool umgesetzt werden. Das Projekt wird eine Kooperation mit der Fakultät Biologie eingehen, um die bereits in der letzten Förderphase entwickelten und erprobten agilen Methoden auf den Biologie-Unterricht anzuwenden.

ZIELE

Zentrales Anliegen des Projektes ist eine Verbesserung der Unterrichtsqualität im Fach Informationstechnologie an der Realschule, indem Studierende, Lehrer der Sondermaßnahme für das Erweiterungsfach, Lehrer im Schuldienst Lehrangebote und Fortbildungen wahrnehmen können, sowie eine Sammlung an neuen Methoden, Unterrichtsgegenständen und erprobten Praxisbeispielen erhalten. Insbesondere soll eine Sammlung von „Best Practices“ der fachgemäßen Arbeitsweise im Unterricht der Informationstechnologie erstellt und erprobt werden. Darin sollen auch neue Methoden, wie z.B. agile Arbeitsweisen und ihre digitale Umsetzung, Eingang finden.

Website

reflect@ifi.lmu

Projektleitung

PD Dr. Ulrich Schöpp