

Inklusionspädagogisches Grundlagenmodul

Lehrveranstaltungen ◦ Forschungsprojekte ◦ Online-Tool ◦ Lehrfilm

Virtuelles Seminar „Zukunftsaufgabe Inklusion“ Forschungsgestütztes Lehrkonzept für Studierende aller Lehrämter

Authentisches Lernszenario ist eine fiktive virtuelle Schule. Die Seminarteilnehmer/innen sind aktive Mitglieder der Schulgemeinschaft, die Aufgaben in einem Schulentwicklungsprozess hin zu einer inklusiven Schule übernehmen.



*Ein Gymnasium, das überall in Bayern stehen könnte, macht sich auf den Weg, eine inklusive Schule zu werden. Die Lehrkräfte der Gymnasiums arbeiten gemeinsam an einer inklusiven Schulentwicklung.**

Die Bausteine dieses Schulentwicklungsprozesses werden in aufeinander aufbauenden Arbeitsphasen erarbeitet:

- Arbeitsphase 1: Reflexion über Inklusion
- Arbeitsphase 2: Werte als Basis von inklusiver Schule
- Arbeitsphase 3: Konkrete Umsetzung von inklusiven Werten
- Arbeitsphase 4: Inklusion im Unterricht
- Arbeitsphase 5: Innerschulische Kooperation
- Arbeitsphase 6: Außerschulische Vernetzung

Zur Aufgabenbearbeitung stehen u.a. Filmsequenzen, Texte und eine fiktive Schulhomepage mit Ankündigungen, Podcasts usw. zur Verfügung.

** Dabei unterstützt uns die Johann-Jakob-Herkomer-Realschule Füssen. Herzlichen Dank!*



Lehrfilm für die Aus- und Weiterbildung

Schwerpunkte im Film sind:

- Inklusive Werte und Haltungen, mit dem Ziel, für Inklusion, ein humanistisches Ethos, Benachteiligung und Diskriminierung zu sensibilisieren;
- Antinomien im inklusiven Kontext, mit dem Ziel, ein Problembewusstsein zu schaffen für Polaritäten wie Inklusion/Exklusion, Gerechtigkeit/Ungerechtigkeit, Werteorientierung/Diagnoseorientierung.



Unsicherheiten und Ängste (angehender) Lehrkräfte, da Informationen zu den Anforderungen sowie Aus- und Fortbildungsmöglichkeiten zur Arbeit in inklusiven Settings fehlen

Fehlen von Angeboten zur Unterstützung und Weiterentwicklung persönlicher Ressourcen für den adäquaten Umgang mit den neuen Anforderungen

Analyse ressourcenbezogener Faktoren für die erfolgreiche Berufsausübung von Lehrkräften Entwicklung eines Online-Tools

Ziel ist die Unterstützung (angehender) Lehrer/innen bei der Weiterentwicklung eigener Ressourcen zur erfolgreichen Berufsausübung. Schwerpunkte sind die Bereiche Belastung und Inklusion.

Dies geschieht durch:

- (1) die Identifizierung von Kriterien einer erfolgreichen Berufsausübung durch eine empirische Erfassung von Ressourcen;
- (2) die statistische Kontrastierung der Ressourcen bei gesunden und manifest erkrankten Lehrkräften;
- (3) durch eine Rückmeldung über die Passung eigener Erwartungen, Haltungen und Motive mit den Anforderungen des Lehrerberufs;
- (4) die Entwicklung eines Online-Tools mit Entwicklungsaufgaben, die zur Selbstreflexion anregen und die Weiterentwicklung persönlicher und professioneller Ressourcen unterstützt.



Anschlussprojekte in Lehre und Forschung

- Inklusion und Interkulturalität als Inhalte der Modulveranstaltungen in Schulpädagogik
- Projekt PROFIL - Befragung aller Grund- und Mittelschulen in Bayern mit dem Schulprofil Inklusion
- Unterstützungskonzept zur Umsetzung von Inklusion an Münchener Schulen (SIM) zusammen mit der Landeshauptstadt München

